# **lob 8 netwerken**

portfolio-opdracht 3 – elevatorpitch

|  |
| --- |
| **Beoordelingsformulier Elevatorpitch 1**Klasgenoot: Beoordelaar: **Inhoud**Mijn klasgenoot kan de aandacht tot zich richten [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  UMijn klasgenoot kan contact maken [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  UMijn klasgenoot kan zijn of haar kwaliteiten benoemen [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  UMijn klasgenoot kan zijn of haar passie toelichten [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  UMijn klasgenoot kan zijn of haar ambitie vertellen [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  UMijn klasgenoot kan vertellen wat hij/zij te bieden heeft [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  U**Houding**Mijn klasgenoot gaf een (goede) hand bij binnenkomst [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  UMijn klasgenoot gebruikt zijn armen…. [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  UMijn klasgenoot staat stevig met zijn benen op de grond [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  UDe houding van mijn klasgenoot is ontspannen [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  U**Stem**Mijn klasgenoot heeft verschil in toonhoogte [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  UMijn klasgenoot praat vanuit zijn of haar buik [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  UHet stemgebruik van mijn klasgenoot is… [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  U**TOP (geef minimaal één top):****TIP (geef minimaal één tip):** |

|  |
| --- |
| **Beoordelingsformulier Elevatorpitch 2**Klasgenoot: Beoordelaar: **Inhoud**Mijn klasgenoot kan de aandacht tot zich richten [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  UMijn klasgenoot kan contact maken [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  UMijn klasgenoot kan zijn of haar kwaliteiten benoemen [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  UMijn klasgenoot kan zijn of haar passie toelichten [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  UMijn klasgenoot kan zijn of haar ambitie vertellen [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  UMijn klasgenoot kan vertellen wat hij/zij te bieden heeft [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  U**Houding**Mijn klasgenoot gaf een (goede) hand bij binnenkomst [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  UMijn klasgenoot gebruikt zijn armen…. [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  UMijn klasgenoot staat stevig met zijn benen op de grond [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  UDe houding van mijn klasgenoot is ontspannen [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  U**Stem**Mijn klasgenoot heeft verschil in toonhoogte [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  UMijn klasgenoot praat vanuit zijn of haar buik [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  UHet stemgebruik van mijn klasgenoot is… [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  U**TOP (geef minimaal één top):****TIP (geef minimaal één tip):** |

|  |
| --- |
| **Beoordelingsformulier Elevatorpitch 3**Klasgenoot: Beoordelaar: **Inhoud**Mijn klasgenoot kan de aandacht tot zich richten [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  UMijn klasgenoot kan contact maken [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  UMijn klasgenoot kan zijn of haar kwaliteiten benoemen [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  UMijn klasgenoot kan zijn of haar passie toelichten [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  UMijn klasgenoot kan zijn of haar ambitie vertellen [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  UMijn klasgenoot kan vertellen wat hij/zij te bieden heeft [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  U**Houding**Mijn klasgenoot gaf een (goede) hand bij binnenkomst [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  UMijn klasgenoot gebruikt zijn armen…. [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  UMijn klasgenoot staat stevig met zijn benen op de grond [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  UDe houding van mijn klasgenoot is ontspannen [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  U**Stem**Mijn klasgenoot heeft verschil in toonhoogte [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  UMijn klasgenoot praat vanuit zijn of haar buik [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  UHet stemgebruik van mijn klasgenoot is… [ ]  O [ ]  M [ ]  V [ ]  G [ ]  U**TOP (geef minimaal één top):****TIP (geef minimaal één tip):** |